

Karg Connected; 29.09.2020 _Workshop

Angebot:	Digitale Tools für die Begabtenförderung
Referent*in:	Andreas Terfloth Thomas Schamp
Uhrzeit:	16.30 - 17.45 Uhr
Themen, die besprochen wurden:	<p>Vorstellung eines Padlet für Fortbildung (FoBi), mittels dessen digitale Begabtenförderung dargestellt wird.</p> <p>Padlet wird für LuL im Sinne einer Vorbereitung auf eine FoBi-Einheit angeboten, um die verschiedenen Methoden der Begabungsförderung im Unterricht aufzuzeigen und gleichzeitig den Umgang und die Möglichkeiten, die ein Padlet für die Begabtenförderung bietet, darzulegen;</p> <p>Padlet wird als Tool wie im flipped classroom eingesetzt, d.h. die Wissensvermittlung findet vor der (Online-) Präsenzzeit statt; somit eignet sich jeder TN Inhalte eigenständig und in freier Zeiteinteilung vor der Präsenzzeit an; die tatsächliche Präsenzzeit kann für vertiefende gemeinsame Arbeit und Austausch verwendet werden.</p> <p>Vorteil eines Padlets als Tool des flipped classroom: Kinder können ganz individuell gefördert werden und sich interessenleitet mit verschiedenen Themen beschäftigen; je nach Lerngeschwindigkeit können SuS unterschiedlich viele Aufgaben bearbeiten;</p>

	<p>Vorgestelltes Padlet f. d. FoBi besteht aus kleinen Videos, Grundlagen zum digitalen Unterricht sowie einer Vorstellung von folgenden Fördermöglichkeiten für begabte SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten des Differenzierens, - Möglichkeiten des Individualisierens, - Erstellen und Sinn & Zweck komplexer Aufgaben, - projektorientierter Unterricht als Tool für begabungsförderlichen Unterricht - selbstgesteuertes Lernen <p>Alle Fördermöglichkeiten sind wie folgt hinterlegt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beispiele und Anwendungen (Webquest, digitale Drehtür etc.) - Erklärvideos, (z.B. zum Aufwerfen von Problemen, die dann von SuS bearbeitet werden können - Anleitung zum Erstellen von Podcasts, Blogs, Video etc. durch SuS <p>Forschendes Lernen wurde spezifisch hervorgehoben, da hier die Lehrer- und Schülerrolle sich ganz grundlegend ändert: SuS entwickeln eigene Forscherfragen und zeichnen ihren eigenen Lernweg anhand eines Lerntagebuchs nach, LuL begleiten diesen Prozess.</p>
	<p>Es besteht auch schon bei Teilnehmenden Erfahrungen mit Padlets: Ist derzeit jedoch ein Ergänzungsangebot für außerschulische Begabtenförderung: Darin enthalten: Verlinkungen zu Museen, aber auch Entwicklung eigener Angebote;</p> <p>Derartige Padlets werden derzeit für die Hector-Kinderakademien (Baden-Württemberg) vorbereitet</p>

	<p>Sachsen-Anhalt: Webakademie mit eigenen Kursen für Begabte und Leistungsfähige SuS, aber mit moodle; Moodle wird als schwierig für die Arbeit mit SuS empfunden (schwer zu handeln; sieht nicht schön aus)</p>
	<p>Elternsicht: große Schwierigkeiten an GS für adäquate Förderung der Kinder zu sorgen, evtl. Corona-bedingt noch verschärfte Situation → Wie kann man LuL dazu bringen, sich mit begabungsförderlichen Methoden zu beschäftigen? AW: Hinweis f. LuL auf Methoden wie beispielsweise Compacting; direktes Gespräch mit LuL; zusätzlich mit landesseitigen Institutionen in Verbindung setzen</p>
	<p>Digitale Instrumente zur Diagnostik/Lernstandserhebung: quizbasierte Formate helfen für Stundeneinstiege, jedoch oft nur als multiple choice verfügbar; je nach verwendeter Software ist aber auch möglich, eigene Antworten einzugeben. Verwendung solche digitaler tools allerdings derzeit nur möglich, wenn SuS eigene Endgeräte nutzen;</p>
	<p>Wie kommen die Padlets, die es bereits gibt an den Endabnehmer? → Derzeit in Lemas-Schulen, um zu testen und zu verbessern; längerfristig dann in moodle einstellen auf der Landesplattform</p>
	<p>Wie funktionieren Padlets? → Intuitive Bedienung (← → moodle) → Geeignet für digitalen Unterricht, aber auch als Enrichment für den Regelunterricht → Padlet kann youtube-links aufnehmen, was den SuS entgegenkommt → SuS können auch selbst Arbeiten auf das Padlet laden → Rückmeldung untereinander möglich</p>

	<ul style="list-style-type: none"> → Freeware bis zu 4 Padlets → Schullizenzen können vom Schulträger oder vom Land gekauft werden → DSGVO: Padlet wird teilweise nur geduldet
Vorgestellte Materialien, Tipps, Strategien	Padlet
	Quizz-Formate als Stundeneinstieg, um den Lernstand der SuS präsent zu haben
	Videos erklären in sehr viel kürzerer Zeit, was anderenfalls in langen Texten erarbeitet werden müsste
	Quizlet
	Kahoot
Verweise auf Literatur oder Internetlinks:	www.padlet.com
	https://kahoot.com/
	https://quizlet.com/de
Sonstige Anmerkungen	<p>Neu an dieser Form des Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationsweitergabe wird ausgelagert; gleichzeitig wird in den Präsenzphasen online oder offline konkret gearbeitet

	<ul style="list-style-type: none"> - Über Videos können Informationen schneller vermittelt werden - Ideal: man kann Menschen sehr viel mehr Eigenständigkeit geben; - Input kann jeder zeitunabhängig konsumieren, dann kommt man in der Fortbildung konkret zum Anwenden und direkt kommunizieren, - direkte Kommunikation ist aber wichtig, um Beziehungsarbeit fortzuführen; eigentlich sinnvoll, die Beziehungsarbeit sogar noch besser zu gestalten
	<p>Allgemein: Quizlet und Kahoot: wird wegen Datenlagerung in USA derzeit oft nicht gerne gesehen bzw. kann lange Prozesse vor sich ziehen, bis es eingesetzt werden kann.</p>
	<p>Lizenzenfrage mitunter schwierig: Behörden machen oft nicht mit; Lehrer müssen sich selbst Lizenzen besorgen</p>