

Karg Connected; 29.09.2020 Austausch

Angebot:	Austausch „Schule plötzlich geschlossen“
Moderation:	Claudia Pauly Olaf Steenbuck
Uhrzeit:	15:30 - 16:15 Uhr
Themen, die besprochen wurden:	<p>Wie wurde der Lockdown erlebt?</p> <p>Sammlung, der verschiedenen Erfahrungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterricht nach Stundenplan mit telefonischer Begleitung • besonders für Underachiever sehr große Herausforderung - Chatfunktionen zum regelmäßigen Austausch genutzt • „Mischform“- Hybrider Unterricht beibehalten: online Unterricht und Präsenzveranstaltung • Themenkonferenz im Kollegium durchgeführt: Wie kann der Unterricht aktuell funktionieren? • Kreativität der Lehrer*innen dabei gefordert und sollte weiterhin gefördert werden. • Microsoft Teams als digitales Portal genutzt • Wer sich selbst gut strukturieren konnte bzw. Hilfe und Unterstützung zu Hause erfuhr und auch das Umfeld positiv zu Schule und lernen stand, konnte die Zeit gewinnbringend nutzen. Die Schülerinnen und Schüler holten sich, was sie brauchten.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wer Schwierigkeiten hatte, sich selbst zu strukturieren, lief große Gefahr abgehängt zu werden. • Dropbox genutzt - dadurch konnten die Kinder sehr gut erreicht werden • Gewinner der Corona-Zeit: Kinder, die sich selbst motiviert haben und viel gearbeitet haben, und die differenzierenden Angebote annehmen konnten. Viele stillere Schülerinnen und Schüler, die sich in Ruhe in ihrem Tempo mit dem Stoff auseinandersetzen konnten. • Verlierer der Corona-Zeit: Kinder, die den technischen Zugang nicht haben, Kinder mit Migrationshintergrund, unsichere Kinder, die die Angst vor der Kamera erst überwinden mussten. Daher wurde die Befindlichkeit der Kinder in den Vordergrund gestellt. Es gab Austausch und Übungen zur Wahrnehmung ihrer Situation, bis sie sich mit dem digitalen Lernen identifizieren konnten. Die persönliche Begleitung war und ist dabei sehr wichtig. • aktuell wieder normaler Stundenplan mit Förderangeboten in der Präsenz
<p>Vorgestellte Materialien, Tipps, Strategien</p>	<p>Umgang mit der Situation: Es wurden Linklisten verteilt: über das SIBUZ, von den Schulpsychologen zusammengestellte Liste mit vertiefenden Angeboten - positives Feedback von den Schülerinnen und Schülern</p>

	<p>Es wurden Vorlesungen in den Ferien angeboten, um das Befinden der Kinder zu verbessern - zur Öffnung, zur Vernetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeit geben - Material und Tablet selbst mitbringen - Compacting
	<p>Wichtige Erfahrung: Wege finden, um Rituale aufrechterhalten, z.B. durch Anfangsmusik, um Kinder einzustimmen z.B. durch Feedbackrituale, um zu erfahren, wie es den Kindern ergangen ist und sie miteinander in den Austausch zu bringen</p>
	<p>Schulen können Experten aus den Universitäten mit ihren Fachthemen in den Unterricht holen</p>
<p>Verweise auf Literatur oder Internetlinks:</p>	<p>https://coronaschool.de www.begabungstag.de regionale Best-practise-Beispiele aus Augsburg https://lms.bildung-rp.de/austausch/course/index.php?categoryid=86</p>
<p>Sonstige Anmerkungen</p>	